



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Lockeov <i>Ogled o ljudskom razumu</i>					akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	1.5	
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	× 1.		× 2.		× 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	× ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		× izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA × NE
Opterećenje	2	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, srijedom 15.00-15.45					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	28.2.2024.					Završetak nastave		5.6.2024.*
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Nives Delija-Treščec							
E-mail	ndtrescec@unizd.hr ili n.d.trescec@gmail.com					Konzultacije	Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Maja Ferenc Kuća, mag.educ.philo. et croat.					Konzultacije	Srijedom prije i nakon nastave	
E-mail	mfereneck@unizd.hr ili maja.ferenec@gmail.com					Konzultacije	Srijedom prije i nakon nastave	
Vrste izvođenja nastave	× predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		× e-učenje	
	x samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Student će, nakon odslušanog izbornog seminara biti sposoban za: 1. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno izlaganje zadane tematske jedinice 2. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno obrađivanje filozofskih tekstova 3. kritičku analizu filozofskog teksta 4. argumentiranu raspravu 5. samostalnu analizu danog teksta i pisanu pripremu za usmeno izlaganje							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Seminar će na razini poznavanja i razumijevanja studentima omogućiti jasno formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja (Lockeove) filozofije i problema u							

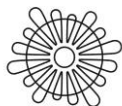
* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



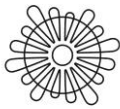
SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima te aktivno sudjelovanje u filozofskoj raspravi. Zatim, na razini primjene znanja i razumijevanja, ispravno analiziranje i tumačenje izvornih filozofijskih tekstova omogućit će studentima samostalnu izradu prikaza filozofijskog djela o kojem je riječ te da na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstave filozofijske probleme i njihova rješenja, logički ih konzistentno prezentiraju u pisanom i/ili usmenom obliku, stručnoj i široj javnosti.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/				
Ispitni rokovi	×zimski ispitni rok		×ljetni ispitni rok	×jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	TBA		TBA	TBA	
Opis kolegija	Kritičko iščitavanje Lockeova djela <i>Ogled o ljudskom razumu</i> usredotočit će se posebno na sljedeće teme: osnovne crte Lockeova empirizma, Lockeova kritika nauka o urođenim idejama, Lockeov nauka o idejama, Lockeov nauka o znanju i vjerovanju, Lockeovo razlikovanje između intuitivnog, demonstrativnog i osjetilnog znanja. Lockeova filozofija jezika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Upoznavanje studenata sa sadržajem i ishodima seminara, literaturom, njihovim obvezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja 2. O idejama 3. Jednostavne ideje 4. Složene ideje 5. Percepcija 6. Modusi mišljenja 7. Jezik i značenje 8. Granice ljudskog razumijevanja 9. Znanje, vjerovanje i vjerojatnost 10. O istini i božjoj opstojnosti 11. Pojam svijesti 12. Prosudba i razum 13. Razum i iskustvo 14. Prigovori Lockeovoj epistemologiji 15. Završna rasprava				
Obvezna literatura	LOCKE, JOHN (1962), <i>Ogled o ljudskom razumu</i> , svezak I i II, Kultura, Zagreb				
Dotatna literatura	1. AYERS, M. (1991), <i>Locke</i> , Routledge, 2 sv., London				



	<p>2. AYERS, M. (1993), <i>Locke: Epistemology and Ontology</i>, Routledge, London</p> <p>3. BOŽIČEVIĆ, VANDA ed. (1996), <i>Filozofija britanskog empirizma</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>4. COHEN, D. ELLIOT (1984), »Reason and Experience in Locke's Epistemology« u <i>Philosophy and Phenomenological Research</i>, Vol. 45, No. 1, str. 71-85</p> <p>5. COVENTRY, A. & KRIEGEL, U. (2008), »Locke on Consciousness« u <i>History of Philosophy Quarterly</i>, Vol. 25, No. 3, str. 221-242</p> <p>6. LOWE, E. J. (1995), <i>Locke on Human Understanding</i>, Routledge, London 1995.</p> <p>7. ROCKWOOD, NATHAN (2016). "Locke on Knowledge of Existence." u <i>Locke Studies</i>, vol. 16 (2016), str. 41-68.</p> <p>8. https://doi.org/10.5206/lis.2016.660</p> <p>9. STUART, M. ed. (2016), <i>A Companion to Locke</i>, Blackwell Publishing, Wst Sussex, UK</p> <p>10. WEINBERG, SHELLEY (2008), »The Coherence of Consciousness in Locke's "Essay"« u <i>History of Philosophy Quarterly</i>, Jan., 2008, Vol. 25, No. 1, str. 21-39</p> <p>11. YOLTON, J. W. (1970), <i>Locke and the Compass of the Human Understanding</i>, Cambridge University Press, London</p>					
Mrežni izvori	<p>1. Hrcak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/</p> <p>2. JStor https://www.jstor.org/</p> <p>3. Stanford Encyclopedia of Philosophy (Locke)</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	X seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene					
Ocjenjivanje pismenog ispita /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)				
	51 - 61	% dovoljan (2)				
	62 - 75	% dobar (3)				
	76 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>